

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о службе медиации и примирения

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

г. Чита, 2026

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о службе медиации и примирения

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета ГПОУ «ЧТКУ»
Протокол № 1
31 августа 20 26

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ ЧТКУ
О.А. Лаптева
31 августа 20 26

Положение о службе медиации и примирения Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе медиации и примирения Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище» (далее – ГПОУ «ЧТКУ», Училище) определяет порядок создания и функционирования службы медиации и примирения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 20 февраля 2026 года);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями на 26 июля 2019 года);
- Концепцией развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. (с изменениями на 1 сентября 2018 года);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р;

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о службе медиации и примирения

- Письмом Министерства просвещения от 11 апреля 2025 года № 07-1660 «О методических рекомендациях по организации деятельности служб медиации и примирения»;
- Письмом Министерства образования РФ от 26 декабря 2017 года № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»;
- Кодекс медиаторов России, утверждён 28 апреля 2012 года Протоколом №3 Президиума НП «Национальная организация медиаторов»;
- Уставом ГПОУ «ЧТКУ»;
- Кодексом педагогической этики ГПОУ «ЧТКУ» и др.

1.3. Служба медиации и примирения (далее - Служба) является необособленным структурным подразделением ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище», которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательной деятельности, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в ГПОУ «ЧТКУ».

1.4. Служба является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы Службы и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.5. Служба медиации и примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в Службу, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации Училище может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.6. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

1.7. Служба функционирует в соответствии с планом работы службы на год, Положением о службе медиации.

1.8. Службе по согласованию с администрацией ГПОУ «ЧТКУ» предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и др.).

1.9. Должностные лица Училища должны оказывать Службе медиации содействие в распространении информации о деятельности Службы среди педагогов и обучающихся, в организации взаимодействия с педагогами, а также социальными службами и другими организациями, в поддержке обращения педагогов и обучающихся в Службу медиации, также содействует освоению ими навыков восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.



2. Цели и задачи службы медиации и примирения

2.1. Цели Службы:

- содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия;
- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников цивилизованных форм разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;
- создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

2.2. Задачи Службы медиации и примирения:

- организация деятельности на основе принципов проведения восстановительных методов медиации;
- снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- обеспечение доступности деятельности службы медиации для всех участников образовательных отношений и приоритетное использование восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- содействие формированию ценностей примирения у педагогов, администрации образовательной организации, студентов, законных представителей и ближайшего социального окружения несовершеннолетнего;
- поддержка деятельности существующих в образовательной организации форм управления и воспитания (родительские собрания, педагогические советы, методические объединения, классные часы и иные) на основе ценностей примирения.

3. Принципы и содержание деятельности службы медиации и примирения в ГПОУ «ЧТКУ»

3.1. Деятельность Службы опирается на следующие принципы:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;



3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе медиации принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что Служба не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору;

3.1.4. Принцип равноправия, утверждающий равное право сторон оценивать конфликтную ситуацию и высказывать свою точку зрения, обсуждать свои эмоции и интересы, участвовать в выработке и принятии решений. У сторон также есть равные права на внимание и время медиатора.

3.3. Деятельность Службы направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для студентов, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

3.4. В основе деятельности Службы медиации и примирения лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в училище, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- предотвращение возникновения конфликтов;
- координация действий участников службы медиации в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди студентов училища;
- использование восстановительных программ для разрешения разного рода задач.

4. Порядок формирования службы медиации и примирения в ГПОУ «ЧТКУ»

4.1. В состав Службы могут входить работники ГПОУ «ЧТКУ», студенты 3-4 курсов и их родители, прошедшие необходимую подготовку и обучение основам метода медиации и медиативного подхода.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, педагог - психолог или иной педагогический работник училища, прошедший специальное обучение для работы восстановительными методами медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой.

Состав Службы утверждается приказом директора ГПОУ «ЧТКУ».

5. Права и обязанности службы медиации и примирения

5.1. Служба имеет право:

- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы;
- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о службе медиации и примирения

Службы;

- вносить предложения администрации по улучшению качества работы

Службы;

- вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в ГПОУ «ЧТКУ»;

5.2. Служба обязана:

- соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка ГПОУ «ЧТКУ», организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением;
- знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания студентов и их семей;
- по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы для различных ведомств, учреждений и организаций;
- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о студентах.

6. Порядок работы Службы и примирения в ГПОУ «ЧТКУ»

6.1. Служба может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации ГПОУ «ЧТКУ», членов Службы, родителей (законных представителей).

6.2. Служба принимает решение о возможности или невозможности использовании восстановительных методов медиации в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица Училища.

6.3. Процедура медиации начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре.

6.4. Процедура медиации не проводится с обучающимися, страдающими психическими заболеваниями.

6.5. Сотрудники Училища информируют стороны конфликта о возможности обратиться в Службу медиации.

Переговоры с родителями (законными представителями) и сотрудниками Училища по организации процедуры медиации проводит руководитель Службы или её сотрудники из числа педагогических работников.

6.6. Служба самостоятельно определяет сроки и этапы проведения медиации в тех случаях, когда иное не предусмотрено действующим законодательством.

6.7. В случае, если в ходе медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном соглашении в тех случаях, когда иное не предусмотрено действующим законодательством.

6.8. Служба содействует в определении способа выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в соглашении, но не несёт ответственность за их выполнение.

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о службе медиации и примирения

6.9. При необходимости специалисты Службы информируют стороны конфликта о возможности прибегнуть к помощи других специалистов и Служб.

6.10. Деятельность Службы фиксируется в обобщённом виде в журналах и отчётах, которые являются внутренними документами Службы и доступ, к которым имеет только руководитель Службы.

6.11. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то применение административных санкций в отношении участников конфликта приостанавливаются.

Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы Службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.12. По необходимости проводятся совещания между администрацией ГПОУ «ЧТКУ» и Службой по улучшению работы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большому числу желающих.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Если один из пунктов настоящего Положения становится недействительным вследствие изменения законодательства Российской Федерации, Устава или локальных нормативных актов ГПОУ «ЧТКУ», положение не теряет своей юридической силы.

Недействительный пункт при необходимости исключается либо заменяется аналогичным, соответствующим вновь принятым нормам Устава или локальным нормативным актам ГПОУ «ЧТКУ».

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».

16 марта 1941г.  ГПОУ «ЧТКУ»	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГПОУ «ЧТКУ» по образовательным программам среднего профессионального образования	Количество страниц 10
---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

г. Чита, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Педагогического Совета ГПОУ «ЧТКУ»
Протокол № 1
31 августа 20 26

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГПОУ «ЧТКУ»
О.А. Лаптева
31 августа 20 26



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
в ГПОУ «ЧТКУ» по образовательным программам среднего
профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» (далее – ГПОУ «ЧТКУ»).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 № 351);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 февраля 2025 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 10 ноября 2025 года);

- Письмом Министерства просвещения РФ от ПИСЬМО от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);
- Уставом ГПОУ «ЧТКУ»;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ «ЧТКУ», локальными актами, регламентирующие образовательную деятельность.

1.4. Положение вступает в силу с момента рассмотрения и принятия на Педагогическом совете и действует до его замены новым.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в ГПОУ «ЧТКУ»

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в ГПОУ «ЧТКУ» в очной форме обучения в соответствии с действующими ФГОС по основным образовательным программам, реализуемым в Училище.

2.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГПОУ «ЧТКУ».

2.4. Училище, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов (методические материалы, по изучению дисциплины/профессионального модуля; методические рекомендации для лабораторных/практических занятий; методические

рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам; словарь понятий и терминов; темы рефератов и др.) учебно-методических материалов по различным видам занятий; учебным пособиям, наглядным средствам обучения, раздаточным материалам), контрольно-оценочных средств (материалов к текущей и промежуточной аттестации, методические рекомендации по выполнению контрольных работ), а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, материалы к государственной итоговой аттестации.

2.7. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.8. ФГОС СПО устанавливает сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.9. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в ГПОУ «ЧТКУ» запрещается.

2.11. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в ГПОУ «ЧТКУ» предусматривает проведение учебной и производственной практик обучающихся. Образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования, ежегодно обновляются ГПОУ «ЧТКУ» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики региона, требований работодателей.

2.13. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.14. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «ЧТКУ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.15. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебный процесс в ГПОУ «ЧТКУ», утверждается директором Училища.

Расписание занятий составляется, в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами по профессиям и специальностям.

С целью равномерности нагрузки студентов число учебных занятий в день составляет 6 - 8 аудиторных часов. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышает 6 дней.

2.16. Помимо расписания учебных занятий, педагогические работники проводят в группе групповые консультации. Расписание консультаций, формируется отдельно с учетом учебного расписания аудиторных занятий.

2.17. Срок хранения расписания учебных занятий, графика консультаций, журнала регистрации замен и замещений, составляет 1 год.

Архив расписания учебных занятий, графика консультаций, журнала регистрации замен и замещений находится в учебной части ГПОУ «ЧТКУ» и ведется заместителем директора по учебной работе.

2.18. Расписание проведения промежуточной аттестации формируется и утверждается приказом директора ГПОУ «ЧТКУ» на основании учебного плана и графика учебного процесса.

3. Общие требования к реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.3. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно.

3.4. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному графику.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном в Положении ГПОУ «ЧТКУ».

3.6. Учебный год в ГПОУ «ЧТКУ» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.7. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ СПО составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.8. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Данный час может объединяться с последующим часом, но не более чем 90 минут.

3.9. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.10. Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Учебные занятия и практика могут проводиться в ГПОУ «ЧТКУ» с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.11. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом ГПОУ «ЧТКУ».

3.12. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

3.13. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.14. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.15. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются до итоговой аттестации.

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании,

подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.18. Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам общеобразовательного цикла

4.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

4.2. Конкретный срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального определяется ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

4.3. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины, предметы.

4.4. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

4.5. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять:

- базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

4.6. Выбор профильных учебных дисциплин обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования в ГПОУ «ЧТКУ» (далее - профиль) - естественно-научного, социально-экономического.

4.7. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин (в том числе на углубленном уровне):

- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся,
- общие для включения во все учебные планы учебные дисциплины.

4.8. Формирование учебных планов в ГПОУ «ЧТКУ», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных дисциплин из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы (История, География, Обществознание – на базовом или углублённом уровнях;
- Математика и информатика;
- Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология – на базовом или углублённом уровнях;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.9. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план формируется с учетом профиля получаемой профессии, специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО.

4.10. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (дисциплин):

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,

- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История»,
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности и защиты Родины»,
- 8) «Информатика»,
- 9) «Физика»,
- 10) «Химия»,
- 11) «Биология»,
- 12) «Обществознание»,
- 13) «География»;

4.11. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.12. Учебный план профиля должен содержать не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.13. В учебный план для усиления профиля могут включаться дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы), которые вводятся по усмотрению ГПОУ «ЧТКУ» в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля.

4.14. Профессионально ориентированное содержание всех общеобразовательных дисциплин является обязательным при разработке программ - в каждую общеобразовательную дисциплину внедряются элементы, которые показывают, как полученные знания и навыки применяются в конкретной профессии. Это процесс адаптации содержания обучения так, чтобы оно максимально учитывало специфику будущей профессии или специальности.

4.15. При реализации программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивается качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.15.1. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.15.2. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (письменные, устные).

Дифференцированные зачеты проводятся - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

4.15.3. Промежуточная аттестация проводится по обязательным учебным предметам, а также по дисциплинам изучаемых на углубленном уровне с учетом получаемой профессии/специальности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету и профессиональному модулю разрабатываются ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев.

4.16. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в ГПОУ «ЧТКУ».

4.17. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.