

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»

г. Чита, 2026

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

РАССМОТРЕНО на Педагогическом
совете ГПОУ «ЧТКУ»

Протокол № 1

31 августа 20 26

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОУ ЧТКУ

О.А. Лаптева

31 августа 20 26

ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк или консилиум) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище» (далее – ГПОУ «ЧТКУ» или Училище), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачами консилиума являются:

- 1) выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2) разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3) консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- 4) контроль за выполнением рекомендаций ПМПк.

2. Организация деятельности консилиума

2.1. Консилиум создается на базе ГПОУ «ЧТКУ» приказом директора Училища.

2.2. Для организации деятельности консилиума в Училище оформляются:



Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края

ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

- 1) приказ директора Училища о его создании, с утверждением состава;
- 2) Положение о консилиуме, утвержденное директором Училища;
- 3) график работы консилиума;
- 4) журнал учета работы.

2.3. Общее руководство деятельностью консилиума возлагается на директора ГПОУ «ЧТКУ».

2.4. Состав психолого-педагогического консилиума:

- председатель – заместитель директора по воспитательной работе;
- члены консилиума - педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель с большим стажем работы, медицинский работник, куратор.

Контроль за осуществлением работы консилиума осуществляет директором Училища.

2.5. Заседания консилиума проводятся под руководством председателя или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания консилиума.

2.7. Коллегиальное решение консилиума, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируется в заключении.

Заключение подписывается всеми членами консилиума в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

2.8. Коллегиальное заключение доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением консилиума они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения, а образовательная деятельность осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

2.9. Коллегиальное заключение доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.10. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) оформляется Представление консилиума на обучающегося.

Представление консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

3. Режим деятельности психолого-педагогического консилиума

3.1. Периодичность проведения заседаний консилиума определяется запросом Училища на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания консилиума могут быть плановыми и внеплановыми.

3.3. Плановые заседания консилиума проводятся в соответствии с графиком, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции, для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания консилиума проводятся: при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Училища; с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

3.5. При проведении консилиума учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов консилиума осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав консилиума, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

4. Процедура проведения обследования консилиумом

4.1. Процедура и продолжительность обследования консилиумом определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами может осуществляться по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Училища с письменного согласия родителей (законных представителей).

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

4.3. Секретарь, по согласованию с председателем консилиума заблаговременно информирует членов консилиума о предстоящем заседании, организует подготовку и проведение заседания.

4.4. На период подготовки к консилиуму и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: классный руководитель/куратор, воспитатель или другой специалист.

Ведущий специалист представляет обучающегося на заседаниях консилиума и выходит с инициативой повторных обсуждений (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение консилиума.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации и обучения обучающегося в Училище (полугодие, учебный год, на постоянной основе);
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Училища.

5.2. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения, могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения.

5.3. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Училища.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

6. Права и обязанности участников деятельности консилиума

6.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования обучающихся, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах в рамках деятельности консилиума;

- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации специальных образовательных условий и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

- обеспечивать участие обучающегося на занятиях в соответствии с согласованным расписанием;

- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

6.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам обучающихся и их семей;

	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
	ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания в естественной открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы обучающихся ГПОУ «ЧТКУ» и их семей;

- нести ответственность за соблюдение конфиденциальности и недопущение несанкционированного разглашения сведений об обучающихся и их семьях.

6.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающегося с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с выработанными рекомендациями консилиума;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях развития обучающегося, принимать участие в качестве представителя ГПОУ «ЧТКУ» во время обследования на ПМПК.