

16 марта 1941г.  ГПОУ «ЧТКУ»	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	Количество страниц
	ГПОУ «ЧТКУ» - ООД	

РАССМОТРЕНО на Педагогическом
Совете ГПОУ «ЧТКУ»
29 августа 2025
Протокол № 1



ПРИКАЗ
ОТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ЧТКУ»
О.А. Лаптева
29 августа 2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»
(ГПОУ «ЧТКУ»)**

г. Чита, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ «ЧТКУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками ГПОУ «ЧТКУ» технологии смешанного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 24 июня 2025 года);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 года N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГПОУ «ЧТКУ» и др. локальными нормативными актами.

1.3. Термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - различные инструменты и системы, которые позволяют получать, анализировать, хранить и передавать информацию. Классификация ИКТ включает в себя несколько основных направлений:

- компьютерные технологии: включают в себя аппаратное и программное обеспечение, без которых невозможно использование ИКТ. Они обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств;
- сетевые технологии: предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией;
- интернет-технологии: инструменты для доступа к глобальной сети Интернет. Они позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями;
- мультимедийные технологии: обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.

Смешанное обучение – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

1.4. Основной целью реализации электронного обучения и использования дистанционных технологий и в ГПОУ «ЧТКУ» является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», профессии реализуемые в ГПОУ «ЧТКУ» 43.01.09 «Повар, кондитер», 38.01.02 «Продавец» входят в этот перечень.

1.7. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных требований.

1.8. Основания для перехода на временное дистанционное обучение при реализации образовательных программ ГПОУ «ЧТКУ»:

- статья 312 Трудового Кодекса РФ предусматривает порядок временного перевода на дистанционное обучение по инициативе работодателя в исключительных случаях: в случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части;
- переход на дистанционное обучение и период его осуществления устанавливается на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением Правительства РФ или органа исполнительной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления (ч.2 ст. 31 ФЗ от 30.03.1999г. № 52 –ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 26 декабря 2024г., редакция, действующая с 1 сентября 2025 года).

1.9. В период установления карантинных мероприятий, приостановления учебных занятий (переход на дистанционное обучение) ГПОУ «ЧТКУ» несет полную ответственность за выполнение ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

1.10. На основании Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 года N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ... с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий» и федерального перечня образовательных ресурсов (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499) ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательной деятельности, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.11. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

2. Электронная информационно-образовательной среда (ЭИОС) ГПОУ «ЧТКУ»

2.1. Целью создания ЭИОС ГПОУ «ЧТКУ» является:

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

- обеспечение возможности удаленного доступа обучающихся и педагогических работников независимо от места их нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет к информационным и образовательным ресурсам;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями и (или) лицами их заменяющими, посредством общения в мессенджерах;
- обеспечение выполнения плана индивидуального образовательного маршрута, обучающегося (определяется, согласно приказа директора ГПОУ «ЧТКУ».

3. Структура электронной информационно-образовательной среды ГПОУ «ЧТКУ»

3.1. Составными элементами ЭИОС ГПОУ «ЧТКУ» являются:

- электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);
- официальный сайт ГПОУ «ЧТКУ» - <https://chtku.ru/>;
- автоматизированная информационная система сопровождения образовательного процесса «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО» - направлена на создание единого информационного, рабочего пространства в ГПОУ «ЧТКУ»: сбор, хранение и управление базами данных об участниках образовательной деятельности, программно-методической документации и иных документах, формирование расписания, электронных журналов успеваемости и посещаемости занятий, статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования, проведение мониторинговых исследований различной направленности;
- Е-услуги. Образование. Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации в период приемной компании. Автоматизируются следующие функции: первичная работа с заявлениями; автоматический поиск данных абитуриента в Системе, заполнение соответствующих разделов, уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления; формирование отчетов по ходу приёма заявлений; автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов.
- ФИС ФРДО - для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих уровень образования, полученный в период обучения.
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями («Консультант Плюс» и др.);
- информационная среда ГПОУ «ЧТКУ» на платформе «МАХ», «Сферум»;
- электронные ресурсы и файловые хранилища в локальной сети;
- официальное сообщество ГПОУ «ЧТКУ» в социальной сети «В Контакте», мессенджере «МАХ» - предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников образовательной деятельности о событиях и мероприятиях;
- электронные справочные системы - включают удалённые сетевые ресурсы в обязательном соответствии законодательству РФ, которые предоставляют электронные версии учебных изданий, полнотекстовые материалы, электронные версии периодических изданий, информационно-справочные и библиографические базы данных;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. ЭИОС ГПОУ «ЧТКУ» и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, защиты персональных данных.

4. Организация деятельности педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ» при использовании электронного обучения и дистанционных технологий

4.1. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы дисциплин и профессиональных

модулей с целью обеспечения освоения студентами образовательных программ в полном объеме, используя инструменты дистанционных образовательных технологий.

4.2. Преподаватели актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы, обеспечивают своевременное размещение материалов в ЭИОС училища, обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы. Информация о применяемых формах, видах, сроках выполнения самостоятельной работы доводится преподавателем до сведения студентов, их родителей (законных представителей) путем публикации в личных кабинетах в ЭИОС.

4.4. Преподаватели своевременно отвечают на вопросы студентов и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.5. Преподаватели, кураторы обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами посредством контактных телефонов, электронной почты, с использованием социальных сетей, сервисов ЭИОС училища.

4.6. Кураторы информируют студентов, а также родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы студентов.

4.7. В обучении с применением ЭИОС используются следующие средства обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме:

- изображения;
- электронные формы учебников;
- видеозаписи;
- аудиозаписи;
- тексты;
- задания;
- графики;
- логотипы;
- иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

4.7.1. Использование электронных средств обучения должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям.

Режим использования электронных устройств, оборудованных экраном для обучающихся старше 15 лет должен строиться на соотношении по времени «один к одному», т.е. на 45 минут использования ЭИОС, приходится 45 минут работы без использования ЭИОС.

Во время и между занятиями организуются перерывы для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, для снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Перед началом занятий и каждый час работы преподаватели и обучающиеся должны проветривать помещения, в котором проводятся занятия (не менее 15 минут) с учетом погодных- климатических условий.

При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя.

4.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности, реализуемые с применением ЭИОС училища:

- работа с электронными формами учебников, а также с федеральными, региональными и иными цифровыми образовательными ресурсами;

- просмотр видеолекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов,
- подготовка презентаций, видеороликов, других цифровых продуктов, предусмотренных программой.

4.9. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В случае необходимости ГПОУ «ЧТКУ» вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ».

4.10. Учебная и производственная практика может быть проведена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий только в случаях, предусмотренных п. 1.8. данного положения.

5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

5.1. Использование материалов ЭИОС, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Обучающийся и педагогические работники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Обучающийся и педагогические работники несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или педагогического работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;
- нарушение авторских прав.