

Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинское торгово-кулинарное училище»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета ГПОУ
«ЧТКУ»
Протокол № 5
от 15 апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ «ЧТКУ»
О.А. Лаптева
16.04.2026



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»

г. Чита, 2026

Содержание

	Стр.
Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	4
2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»	10
3. Оценка материально - технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»	12
4. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих в ГПОУ «ЧТКУ»	16
5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»	29
6. Оценка организации методической деятельности	33
7. Оценка кадрового обеспечения	35
8. Выводы по результатам самообследования	36
II. Результаты анализа показателей деятельности	
	37

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» была проведена процедура самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Отчетный период – календарный 2025год.

Согласно плана подготовки и проведения работ по процедуре самообследования и на основании приказа директора ГПОУ «ЧТКУ» от 21.01. 2026 года № 7 были созданы рабочие группы по мониторингу и анализу состояния каждой образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Для проведения процедуры самообследования были использованы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г. (с изменениями на 23 сентября 2025 года), нормативно-правовая документация учреждения, ФГОС СПО по профессиям, учебные планы, учебно-методические комплексы преподавателей, материалы по кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности ГПОУ «ЧТКУ», по организации воспитательной работы.

Отчет по самообследованию ГПОУ «ЧТКУ» подготовлен на основании мониторинговых исследований и отчетов рабочих групп по созданию условий и выполнению требований ФГОС СПО по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Результаты оценки рабочих групп были рассмотрены на заседаниях Совета руководства, Педагогическом совете 15.04. 2026 года, протокол №5. Выводы рабочих групп, итоги внутреннего аудита, предложения по совершенствованию образовательной деятельности и выполнения аккредитационных требований в ГПОУ «ЧТКУ» взяты за основу работы методических комиссий.

Отчёт размещен на сайте: ctku.ru

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГПОУ «ЧТКУ»
Руководитель - директор	Лаптева Ольга Анатольевна
Адрес организации:	
юридический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верховенская, дом 14.
фактический	Россия, Забайкальский край. 672039 г.Чита, улица Верховенская, дом 14.
Телефон, факс	Тлф (3022) 31-10-24
Адрес электронной почты	бухгалтеркык@mail.ru
Учредители	Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края. Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Дата основания учебного заведения	16 марта 1941 год
Лицензия	выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01052-75/00274413; дата предоставления лицензии 03 июня 2015 года; номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 215-Л от 03 июня 2015 (бессрочно)

Режим работы ГПОУ «ЧТКУ»:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания обучающихся в ГПОУ «ЧТКУ» – с 8:30 до 16:45 (согласно расписания учебных занятий, но не более 36 часов в неделю).

Предусмотрены перерывы для приёма пищи и отдыха.

Сведения о переименовании:

Прежние наименования учебного заведения:

- Приказ Министерства торговли РСФСР от 16 марта 1941 год - «Школа торгово-кулинарного ученичества»;

- 1964 год - «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище»;

- «Читинское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище Министерства торговли РСФСР» переименовано в «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» на основании приказа Минторга РСФСР № 271 от 28.01.1981 г.

- «Читинское среднее профтехучилище Управления торговли» переименовано в «Среднее профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Минторга и Госкомитета РСФСР по ПТО № 252/248 от 28.10.1985 г.

- «Среднее профессиональное техническое училище № 35» переименовано в «Профессиональное техническое училище № 35» на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.
- «Профессиональное техническое училище № 35» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» на основании приказа Комитета образования Читинской области № 128 от 22.06.1995 г.
- 4 марта 2014г. - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 204 от 04.03.2014года переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинское торгово-кулинарное училище» (ГПОУ «ЧТКУ»).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Организационно - правовое обеспечение деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинское торгово-кулинарное училище» регулируется Конституцией Российской Федерации; Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2025 года, редакция, действующая с 1 января 2026 года); Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 17 декабря 2025 года, редакция, действующая с 1 января 2026 года); Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Паспортом федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 № 9); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО Приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 года № 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года); Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.10.2024, действует с 01.03.2025); профессиональными стандартами по профессии «Повар» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года № 113н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 года, регистрационный № 68148); «Кондитер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2022 года № 113н).

Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); Законом Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» № 858-33К от 11.07. 2013г.; Законом Забайкальского края «о внесении изменений в статью 1 Закона «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 28 мая 2025г.; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям: 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержден приказом Минобрнауки России № 1559 от 09.12.2016г. (ред. от 03.07.2024); 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир», утвержден приказом Минобрнауки России №723 от 02.08.2013 с изм. от 09.04.2015; 38.01.02 «Продавец» утвержден приказом Минобрнауки России от 1 августа 2024 г. N 518; приказ № 389;43.01.02 Официант, бармен, утвержден приказом Минобрнауки России № 731 от 02.08.2013, с изм. от 09.04.2015, приказ № 390; Постановление правительства Забайкальского края от 2 ноября 2023 года № 593 «Об утверждении Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» (с изменениями на 24 октября 2025 года); Распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г. (распоряжение от 29 ноября 2023 года № 22023-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р); Распоряжение Правительства РФ от 28 октября 2015 года № 2193-р «Об утверждении Концепции развития приграничных территорий субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа» (с изменениями на 16 июня 2022 года); Постановление Правительства от 31 июля 2019 года № 988 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Забайкалье» (изм. в редакции Постановления Правительства РФ от 04.12.2024 № 1714); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 года № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»; Закон Забайкальского края от 20 ноября 2015 года № 1253-33К «О стратегическом планировании в Забайкальском крае» (с изменениями на 11 ноября 2024 года); Постановление Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года» (с изменениями на (с изменениями на 21 января 2026 года); Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 17 апреля 2025 года № 506 «Об утверждении перечня наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на рынке труда Забайкальского края для

организации профессионального обучения, переобучения и дополнительного профессионального образования граждан в рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения»; Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» (с изменениями на 24 октября 2025 года); Постановление Правительства Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 548 «О внесении изменений в государственную программу Забайкальского края «Содействие занятости населения»; Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями на 7 апреля 2025 года); и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Уставом ГПОУ «ЧТКУ», программой развития ГПОУ «ЧТКУ» на период до 2030 год и др.

Образовательная деятельность в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1027501156099, данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц - 26 ноября 2014 года. рег. № 2147536120928, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- идентификационный номер налогоплательщика: 7536032409
- данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: № 7536. 23 октября 2002г., серия №75, № 00741055, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите
- Свидетельство о государственной регистрации права (учебный корпус) серия 75АА, № 668928. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:62. Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 75-75-01/215/2014-130
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание общежития) серия 75АА, № 668926. Выдан 10.12. 2014г. Департаментом государственного имущества и земельных отношений. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 75:32:020105:63 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №75-75-01/215/2014-132;
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»; регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01052-

75/01150297; дата предоставления государственной аккредитации: 19.05.2014 (бессрочно);

- выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01052-75/00274413; дата предоставления лицензии 03 июня 2015 года; номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 215-Л от 03 июня 2015 (бессрочно);

- Устав ГПОУ «ЧТКУ» согласован распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений 20 марта 2014 года № 1212/р, утвержден Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 07 апреля 2014 года №320-р.

Выполнение требований ФГОС СПО обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией (положениями, Порядком, осуществления вида деятельности, приказами, инструкциями). Согласно требованиями ФЗ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2012 года и другим нормативным актам в сфере образования нормативно-правовая база регулярно обновляется. Основные локальные акты размещены на официальном сайте училища. Содержание локальных актов не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Забайкальского края, в системе вносятся изменения.

Согласно требованиям Трудового Кодекса РФ по всем должностям педагогических и других работников ГПОУ «ЧТКУ» разработаны должностные инструкции, действует коллективный трудовой договор (на период с 2024 по 2026гг.) и индивидуальные трудовые договоры, при необходимости к ним разрабатываются дополнительные соглашения.

Среднее профессиональное образование сегодня - это опора экономики. По прогнозам потребность в выпускниках колледжей, техникумов, училищ будет только расти - в ближайшие годы она составит порядка 70 % от всей прогнозируемой замещающей потребности в трудовых ресурсах.

С развитием федерального проекта «Профессионалитет» происходит кардинальное изменение восприятия СПО.

Основной принцип - тесная кооперация учреждений СПО и предприятий реального сектора экономики, должен стать основой для всей системы среднего профессионального образования, его необходимо масштабировать на всю систему профессионального образования.

Главные тренды СПО РФ в настоящее время:

1. Цифровизация и интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс.

2. Усиление практико-ориентированности. Суть тренда: смещение фокуса на дуальное обучение (теория + практика на предприятиях), увеличение доли стажировок и проектной работы с реальными кейсами.

3. Гибкие образовательные траектории. Суть тренда: введение модульных программ, микрообучения (short-term courses) и системы накопления кредитов (зачетных единиц), позволяющих студентам комбинировать профессии.

4. Акцент на soft skills. Суть тренда: включение в программы дисциплин по развитию критического мышления, командной работы, эмоционального интеллекта и основ предпринимательства.

Основными задачами среднего профессионального образования в настоящее время являются:

- обеспечение прикладного характера подготовки, приближение содержания обучения к реалиям производства;
- развитие чемпионатного движения «Профессионалы»;
- усиление воспитательной компоненты: это формирование не только профессиональных компетенций, но и гражданственности, ответственности за судьбу страны;
- повышение качества общеобразовательной подготовки через профессионализацию содержания;
- обновление материально-технической базы для повышения качества обучения;
- создание в СПО цифровой образовательной среды, повышающей эффективность обучения;
- развитие кадрового потенциала учреждений, повышение квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2025 году были внесены изменения в Программу развития ГПОУ «ЧТКУ» на период с 2025 года по 2030годы.

Основная цель программы – создание «Центра гастрономического наследия Забайкалья» как возможности совершенствования практической подготовки студентов за счет внедрения элементов гастрономического туризма в реальные производственные процессы – способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры ГПОУ «ЧТКУ» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Совершенствование воспитательного компонента образовательной деятельности на основе Программ воспитания.
3. Совершенствование системы управления ГПОУ «ЧТКУ».

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- создание на базе ГПОУ «ЧТКУ» Центра оценки квалификаций по профессии «Повар, кондитер»;
- увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;
- увеличение обучающихся - выпускников ГПОУ «ЧТКУ», прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций;
- изменения в образовательной инфраструктуре для организации практической подготовки обучающихся, современная материально-техническая база обучения по профессиям;
- создание условий для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации;

- реализация в полном объеме модели наставничества: «студент-студент», «студент-преподаватель», «преподаватель - преподаватель», «студент-работодатель».

В апреле 2025 года приказом Министерства образования и науки Забайкальского края № 12-р от 15.04.2025 года нашему учебному заведению был присвоен статус Региональной инновационной площадки.

Основная цель программы: конструирование совместно с работодателями - партнерами матрицы профессиональных компетенций студентов в режиме «здесь и сейчас» и их формирование за счет внедрения реальных производственных процессов в деятельность учебно-производственного комплекса (УПК).

На первом этапе реализации программы РИП была разработана «дорожная карта», нормативные документы по деятельности УПК.

Основные задачи:

- привлечение социальных партнеров (работодателей) к сотрудничеству и совместной работе над проектом создания учебно-производственного комплекса;
- формирование механизма интеграции практического обучения, согласно требований ФГОС СПО и потребностей работодателей в производственные процессы учебно-производственного комплекса.

На заседаниях Педсовета обсуждались актуальные вопросы организации образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»:

- реализация Программы Региональной инновационной площадки, проблемы и перспективы создания УПК на базе училища;
- совершенствование форм работы педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения студентов, созданию бесконфликтной среды;
- анализ системы работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- анализ реализации программ воспитания в 2025-2026уч. году;
- анализ итогов ГИА в 2025 году.
- утверждение программ ГИА на 2025 год и др.

Вывод: организационно-правовое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО соответствует нормативам. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Аккредитационные нормативы выполняются.

2. Система управления ГПОУ «ЧТКУ»

Организация управления ГПОУ «ЧТКУ» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено.

Управление ГПОУ «ЧТКУ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников ГПОУ «ЧТКУ»,
- Совет ГПОУ «ЧТКУ»,
- Педагогический совет,

- Методический совет,
- Совет старост,
- Совет общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «ЧТКУ», порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и Положением «О структурных подразделениях ГПОУ «ЧТКУ».

В сентябре 2024 года структура училища была четко определена. Работа всех подразделений в 2025 году стала прозрачной и более четкой, это позволило осуществить подготовку к новому учебному году на хорошем уровне, фактически без замечаний.

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- учебная работа – заместитель директора по УР, диспетчер по расписанию, секретарь учебной части, педагог - организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания, руководители кружков, преподаватели. Включает работников, непосредственно вовлеченных в учебную деятельность;
- воспитательная работа - заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций, педагоги дополнительного образования;
- организация практической подготовки студентов - старший мастер, заведующие учебными лабораториями, учебными кабинетами общепрофессионального цикла, учебными цехами, учебным магазином, мастера производственного обучения. Включает работников, непосредственно вовлеченных в практическую деятельность;
- методическая служба – старший методист, методист, методический совет, школа педагогов, методические комиссии, исследовательское общество студентов. Включает работников, участвующих в учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ, инновационной и исследовательской деятельности, повышении квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- Центр подготовки и переподготовки кадров - заместитель директора по УР, методист Центра. Главная задача - реализация программ профессионального обучения, взаимодействие с Центром занятости населения, работодателями;
- отдел организации хозяйственной деятельности - начальник хозяйственного отдела, технический и обслуживающий персонал. Главная задача - обеспечение условий безопасной жизнедеятельности училища.

Вывод: система управления в ГПОУ «ЧТКУ» является линейной, обеспечивается общим руководством, характеризуется разграничением зон ответственности между административно-управленческим персоналом и координацией деятельности всех направлений образовательной деятельности для достижения цели.

3. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Обеспечение образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ» оснащенными зданиями, помещениями и оборудованием

Вид и назначение зданий, строений с указанием площади (м²)	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
Учебный корпус общая S 4970,4 м²	Учебные помещения. Общая площадь - 1201 м²
	Центр подготовки и переподготовки кадров
	Лабораторные помещения. Учебные цеха Общая площадь - 656м²
	Административные помещения. Общая площадь -378,3 м²
	Актный зал на 250 посадочных мест. Общая S 255,7м²
	Помещение для занятий физической культурой и спортом Общая площадь - 357,8 м². Спортивный зал. Тренажерный зал
	Помещение обеспечения студентов и работников питанием Общая площадь - 514,4 м². Обеденный зал на 120 посадочных мест. Учебный магазин
Здание общежития Общая площадь: 4133,0 м²	Комнаты для проживания – общая площадь 1596 м²;
	Библиотека.
	Медицинский кабинет, процедурная. Общая площадь - 49,2м²;
	Учебная лаборатория по профессии «Повар, кондитер»
	Мастерская по профессии «Повар, кондитер», 2024 год. Общая площадь - 122,7 м²;
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (склад, прачечная, душевые, санузлы)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Профессия, код	Перечень учебных кабинетов
43.01.09 Повар, кондитер	Социально-экономических дисциплин
	Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
	Товароведения продовольственных товаров
	Технологии кулинарного и кондитерского производства
	Иностранного языка
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Технического оснащения и организации рабочего места
	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков. Рабочее место мастера п/о. Место для презентации готовых кондитерских изделий и кулинарной продукции
	Учебный кондитерский цех
	Универсальная учебная лаборатория «Повар, кондитер» - 2ед.
	Мастерская по профессии «Повар, кондитер»

	Спортивный зал
	Открытая спортивная площадка;
	Библиотека; актовый зал
38.01.02. Продавец, контролер-кассир	Деловая культура
	Бухгалтерский учет
	Организация и технология розничной торговли
	Санитария и гигиена
	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатория «Торгово-технологического оборудования»
	Учебный магазин
	Спортивный зал
Учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам	
	История. Право
	Обществознание
2 кабинета	Русский язык и литература
	Естествознание (физика)
	Естествознание (химия, биология)
	География
2 кабинета	Иностранный язык
	Информатика и ИКТ
	Спортивный зал
	Спортивная площадка
	Основы безопасности и защиты Родины
	Экономика
	Математика

Училище располагает:

- столовая на 100 посадочных мест - площадью 514,4 м²;
- кондитерский цех;
- актовый зал – 250 посадочных мест - площадью 255,7 м²;
- спортивный зал, тренажерный зал - площадью 358,8 м²
- общежитие (5 этажей общей площадью 4000 м²), в котором расположены:
- комнаты для проживания, медицинский кабинет;
- универсальная спортивная площадка.

- Суммарная площадь учебного корпуса, учебных цехов и лабораторий их оборудование позволяют обеспечить образовательную деятельность училища по профессиям.

- В училище имеется 2 кабинета информатики, с возможностью работы в локальной сети и Интернет. Во всех учебных кабинетах, где проводятся учебные занятия по общепрофессиональным дисциплинам установлены ЖК-телевизоры. В училище имеется мультимедийная и копировальная техника. Имеется интерактивное оборудование для проведения массовых мероприятий с использованием мультимедийных технологий.

Обновилось учебное оборудование в кабинете физики - приобретены приборы для проведения учебных занятий по учебной дисциплине «Физика», раздел «Астрономия».

Для кабинета «ОБЗР» приобретен телевизор с возможностью работы с электронными презентациями, в системе используется разработанное учебно-

методическое оснащение занятий по новым темам программы в режиме онлайн.

Медицинское обслуживание - имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.

- План финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год выполнен. За счет внебюджетной деятельности улучшается материально-техническое обеспечение выполнения требований ФГОС СПО. В 2025 году на приобретение основных фондов было затрачено 806 341, 00 руб.

- Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Училище формирует книжный фонд с учетом сроков хранения литературы, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания, справочники. Фактически по всем учебным дисциплинам имеются электронные учебники, срок которых не более 5 лет.

Деятельность библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» регулируется нормативно-правовой документацией: Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Законом РФ «О библиотечном деле» (с изменениями на 14 апреля 2023 года); формирование фонда осуществляется на основании Приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Уставом ГПОУ «ЧТКУ», Правилами пользования библиотекой и др. законодательными актами РФ.

Одной из задач библиотеки ГПОУ «ЧТКУ» является обеспечение потребности студентов в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования.

По состоянию на 31.12.2025 г. книжный фонд библиотеки училища составляет 12128 экземпляров. В 2025 году были приобретены новые учебники по учебным дисциплинам (история), профессиональным модулям, рекомендованные Министерством просвещения РФ и ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной литературой составляет в расчете на каждого студента 0,6 экземпляров.

Фонд периодических изданий библиотеки училища комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, и изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы училища и научно-методическими изданиями.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учебном корпусе училища созданы все условия. Требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.31186-03 выполняются. В здании училища установлено видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка», голосовое оповещение в случае пожарной опасности, установлена пожарная

сигнализация в актовом зале, архиве. Установлены дополнительные видеокамеры вокруг здания учебного корпуса. Замена приборов пожарной сигнализации осуществляется планомерно. В системе проводятся учебные эвакуации персонала и студентов из здания в случае ЧС.

Уделяется большое внимание созданию пожарной безопасности в здании общежития. Пожарная сигнализация на 1-3 этажах в общежитии в исправном состоянии.

Температурный режим соответствует требованиям - средняя температура составила 20⁰- 22⁰ С.

Котельная училища, которая была сдана в аренду на условиях концессии, в течение всего зимнего периода обеспечивала нормальный температурный режим.

Спортивная база училища соответствует требованиям оснащения. На базе спортивного зала работает студенческий спортивный клуб «Богатырь», проводятся соревнования между группами по различным видам спорта.

Ежегодно проводятся краевые соревнования по настольному теннису среди обучающихся УПО Забайкальского края, посвященного памяти А. А. Буторина, соревнования студенческих спортивных клубов края.

Но основной проблемой спортивного зала является низкая температура в зимний период, необходимы конструктивные изменения для утепления крыши зала.

Все мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий обучения и проживания студентов в общежитии, улучшения материально - технической базы частично проводились за счёт собственных средств.

Горячим питанием обеспечиваются все студенты. Столовая сдана в аренду ООО «Мед вкус консалтинг».

В рамках проведения чемпионатов рабочих профессий «Профессионалы» продолжается работа по оснащению учебных лабораторий по профессии «Повар, кондитер». После открытия за счет средств федерального бюджета в здании общежития мастерской, оснащенной современным оборудованием на 5 рабочих мест, она стала местом проведения ежегодных мероприятий краевого уровня «Битва пельменей», конкурсов профессионального мастерства среди студентов ПОО.

В 2025 году в ГПОУ «ЧТКУ» была лицензирована программа подготовки специалистов среднего звена по программе 19.02.11. «Технология продуктов питания из растительного сырья», в связи с этим началась работа по созданию мастерской «Технологии производства мучных изделий», источником финансирования являются средства иных межбюджетных трансфертов на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны Российской Федерации, по модернизации материально-технической базы учреждений ПОО.

Для отработки навыков по профессии «Продавец, контролер – кассир» работает учебный магазин. Значительно изменилось материально -

техническое оснащение учебной лаборатории по профессии «Продавец, контролер – кассир». Приобретены витрины, кассовый терминал, кассовые аппараты, оборудовано рабочее место преподавателя новым компьютером.

После принятия нового федерального стандарта по профессии «Продавец» сроки обучения по данной профессии сократились, по результатам освоения образовательной программы все студенты должны сдавать демонстрационный экзамен, поэтому основной задачей становится создание учебной лаборатории по профессии.

Все площади учебного корпуса используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности.

Учебные занятия в училище проводятся в одну смену. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все инструкции обновлены, обновлены уголки безопасности в кабинетах.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Средний уровень оснащенности по профессиям составляет:

Повар, кондитер - 95%

Продавец, контролёр-кассир - 65%

В училище имеется тренажерный зал, который используется для организации тренировок по тяжелой атлетике, ОФП. Имеются столы для игры в теннис, обручи, скакалки, мячи, маты. В системе приобретается новое оборудование для организации учебных игр.

Вывод: в основном в училище созданы условия для осуществления образовательной деятельности, но здание учебного корпуса и общежития требует капитального ремонта.

4. Оценка образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ»

Перечень основных образовательных программ

Основной вид деятельности ГПОУ «ЧТКУ» - реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий образовательная деятельность ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется по следующим укрупненным группам профессий:

38.00.00. Экономика и управление.

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования; с 2025 года сроки обучения изменились, согласно новому стандарту 38.01.02. «Продавец» - 1 год 10 месяцев.

43.00.00. Сервис и туризм.

43.01.09. Повар, кондитер по ФГОС СПО по ТОП-50. Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев с получением среднего

общего образования; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев; с 2025 года сроки обучения изменились: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2023 года № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий профессии, реализуемые в ГПОУ «ЧТКУ» входят в данный перечень. Поэтому обучение по образовательным программам в ГПОУ «ЧТКУ» предусматривает только очную форму обучения.

Основные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	17351 17353 12965	Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров; Контролёр-кассир	Основная (продолжается обучение)	2 года 10 месяцев
2.	38.01.02	Продавец	среднее профессиональное образование	17351 17353 12965	Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров; Контролёр-кассир	Основная с 2025 года	1 год 10 мес.
3.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	Основная (продолжается обучение)	3 года 10 месяцев
4.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	Основная с 2025 года	2 года 10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	16675 12901	Повар Кондитер	основная	1 год 10 месяцев

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Профессия, квалификация
1.	16675	Повар
2.	12901	Кондитер
3.	17351	Продавец непродовольственных товаров
4.	17353	Продавец продовольственных товаров
5.	12965	Контролёр-кассир

Реализацией программ профессиональной подготовки занимается Центр подготовки и переподготовки рабочих кадров, созданный в 2011 году на базе училища. В 2025 году прошли обучение - 48 чел., по программам повышения квалификации - 1 чел.; по программам профессиональной подготовки - 47 чел. По профессии «Повар» обучение прошли – 48 чел.

Продолжается сотрудничество с Центрами занятости населения и Центром опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края.

Содержание и качество профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»

Содержание деятельности по выполнению контрольных цифр приёма:

Приём в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе конкурса по определению контрольных цифр приема, организуемого Министерством образования и науки Забайкальского края.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией, которая создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора на основании ежегодно утверждаемых Правил приёма в ГПОУ «ЧТКУ». Работа приёмной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов выполняется на 100%.

Обязательным условием при сдаче документов на обучение в ГПОУ «ЧТКУ» является знакомство поступающих с Уставом, выпиской из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

Учитывая специфику профессиональной деятельности (работа с механизмами, электрооборудованием, подключенным к 380 ВТ, в цехах при высоких температурах, общение с большим количеством людей, работа с продуктами питания) важной составляющей является состояние физического и психического здоровья абитуриентов.

На основании постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные

предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все поступающие в ГПОУ «ЧТКУ» проходят медицинский осмотр и предъявляют медицинскую карту формы 086У (см. Правила приёма в ГПОУ «ЧТКУ» в 2025-2026гг.).

Согласно приказа Минтруда РФ № 518 от 1 октября 2024 года «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приём на обучение по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр –кассир» допускается только при незначительных отклонениях слуха и зрения. На основании этого в ГПОУ «ЧТКУ» нет особых условий для обучения лиц с ограничениями по здоровью.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности организуется в общих группах совместно с другими обучающимися.

Для создания условий для лиц с ОВЗ разработаны программы, адаптированные по профессиям «Повар», «Пекарь» реализация этих программ возможна через Центр подготовки и переподготовки кадров на базе ГПОУ «ЧТКУ». В программы включены адаптационно-реабилитационные курсы, способствующие социализации и быстрой адаптации к профессии.

Зачисление на обучение производится на основании личного заявления после предоставления в установленные сроки подлинных документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации без вступительных испытаний. ГПОУ «ЧТКУ» самостоятельно ежегодно устанавливает проходной балл для зачисления на обучение на первый курс.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, абитуриенты, не набравшие баллы для зачисления, имеют возможность обучаться в группах с возмещением затрат на обучение на основании Положения «О платных образовательных услугах ГПОУ «ЧТКУ».

Для них имеется возможность перевода на обучение за счет бюджета, при условии наличия хороших показателей освоения образовательной программы и свободных бюджетных мест на основании Положения «О переходе с платного на бесплатное обучение».

Данным Положением также определены категории обучающихся, которые имеют право на такой перевод, согласно законодательству РФ.

В ГПОУ «ЧТКУ» сложилась система профориентационной работы с выпускниками СОШ с целью обеспечения выполнения плана приема, основными направлениями которой являются:

- организация рекламной компании и распространение информации о ГПОУ «ЧТКУ» в средствах массовой информации, рекламных баннерах, каталогах для абитуриентов и т.д.;

- участие в декаде профориентации «СПО -ТУР»;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера;
- размещение информации на сайте ГПОУ «ЧТКУ»;
- проведение «Дней открытых дверей», мастер – классов с участием мастеров производственного обучения во время профориентационных мероприятий, организатором которых является «Городской центр профориентации»;
- выступления администрации, педагогических работников, студентов ГПОУ «ЧТКУ» в СОШ, на родительских собраниях;
- проведение элективных курсов для учащихся 9 классов СОШ «Выбор профессии».

В 2025 году продолжили участие в проекте «Билет в будущее», в целях ранней профориентации учащихся средних общеобразовательных школ для 6-11 классов. Программы профессиональных проб по профессии «Повар, кондитер» были размещены на платформе проекта. Всего в них приняли участие 100 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Аттестат+ первая профессия» учащиеся школ города получили профессию «Повар», всего 29 человек.

В 2025 году были пролонгированы договора сетевого взаимодействия с «Городским центром профориентации», реализуются программы: «Погружение в профессию: Кондитер», «Погружение в профессию: Повар», «Погружение в профессию: Продавец». За 2025 год прошли обучение учащиеся СОШ № 32; 36; 40; 11; 1 (всего – 145 чел.) - все они получили сертификаты об окончании элективных курсов. При поступлении на обучение в ГПОУ «ЧТКУ» все они имеют право на первоочередное зачисление в условиях, когда 2 человека претендуют на одно место при равенстве баллов.

В училище обучалось на 01.01.2025 года - 605 человек, на 31.12.2025 года - 606 человек. Количество учебных групп: 6 групп - 1 курс; 6 групп - 2 курс; 5 групп - 3 курс; с полным возмещением затрат — обучалось 24 чел.; 4 курс - 4 группы.

План набора в 2025 году выполнен на 100%. В 2025 году было подано 350 заявлений при плане набора 150 человек, таким образом проходной бал составил: повар, кондитер – от 4,3 балла; продавец, контролер-кассир – 3,5 балла.

Содержание профессионального обучения в ГПОУ «ЧТКУ»:

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В настоящий момент в училище реализуются следующие Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- ФГОС 43.01.09. по профессии «Повар, кондитер», входит в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- ФГОС 38.01.02. по профессии «Продавец, контролер-кассир», с 2025 года 38.01.02. «Продавец», входит в число профессий, востребованных в Забайкальском крае (ТОП-РЕГИОН).

В структуру образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- рабочие учебные планы по профессии;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО);
- контрольно-оценочные средства для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- программа воспитания.

Все образовательные программы прошли согласование с работодателями.

На основании Положения об обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов по профессиям в ГПОУ «ЧТКУ» проводится обновление образовательных программ с целью приведения ППКРС в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональным стандартам, современной экономики к профессиональному образованию.

Обновляться может любой компонент ОП ППКРС, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

Учебно-методические комплекты по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ; перспективно-тематические планы.

На основании предложений работодателей разрабатывается вариативная часть учебных дисциплин и профессиональных модулей, направленная на формирование профессиональной компетентности, не предусмотренной ФГОС СПО.

Учебные планы ежегодно корректируются, с учётом изменений, утверждаются директором училища и обеспечивают последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК), их преемственность, рациональное распределение дисциплин и МДК по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава училища. Перечень и

последовательность изучения дисциплин и МДК, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Все образовательные программы были обновлены с учетом профессиональных стандартов по профессиям.

Аудиторная учебная нагрузка для студента не превышает 36 часов в неделю. Преподавателями в целях оказания студентам помощи в освоении знаний, умений проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение учебных дисциплин на базовом и профильном уровне.

В 2025 году все образовательные программы по профессиям были обновлены, с учетом сокращения сроков обучения по ФГОС СПО.

В декабре 2025 года была получена лицензия на осуществление деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11. «Технология продуктов питания из растительного сырья», разработан комплект учебно-программной документации.

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по изучаемой профессии. Содержание и виды практики студентов определяются ФГОС СПО, учебным планом, учебными программами, Положением о практические подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки практик устанавливаются в соответствии с учебными планами и ежегодно конкретизируются графиками учебного процесса на весь учебный год.

В училище успешно реализуется дуальное обучение.

Дуальная форма профессионального образования характеризуется сочетанием практического обучения с частичной занятостью на производстве и обучением в профессиональном учреждении. Учебная и производственная практика проводится на предприятиях питания и торговли различных организационно-правовых форм на основе договоров сетевого взаимодействия, заключаемых между ГПОУ «ЧТКУ» и предприятиями. Работодатели предоставляют рабочие места, оборудование, закрепляют наставников из числа опытных работников предприятий.

В период выхода студентов на учебную (производственную) практику (по учебному плану) как правило, заключается более 100 договоров с предприятиями питания и торговли Забайкальского края.

Но учитывая специфику предприятий питания и торговли, а это частные предприятия (ИП, ООО), работодатели не всегда охотно идут на заключение договоров.

Использование мастерами производственного обучения и преподавателями технологий контекстного обучения (игро моделирование) во время учебных занятий позволяет в условиях училища, с помощью решения производственных задач моделировать ситуации, которые могут возникнуть во время учебной, производственной практик и далее в процессе работы. Формирование квазипрофессиональной деятельности - это путь, когда в условиях училища происходит «погружение» в профессию.

Контроль за выполнением программы учебной и производственной практики осуществляют мастера производственного обучения ГПОУ «ЧТКУ». Результаты прохождения практики предоставляются студентами в училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации при условии наличия положительной характеристики руководителя практики предприятия питания или торговли на студента по освоению общих и профессиональных компетенций, а также с учетом полноты и своевременности представления дневника практики.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – в соответствии с ФГОС СПО включает выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде демонстрационного экзамена «Повар, кондитер» и выпускной письменной экзаменационной работы по профессии «Продавец, контролер - кассир».

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы профессиональные компетенции и знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по выполнению всех видов профессиональной деятельности.

Присвоение квалификации по итогам ГИА проходит с участием работодателей.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Министерством науки и профессионального образования, Забайкальского края из числа работодателей и социальных партнёров и утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ».

Единым председателем ГИА приказом Минобразования Забайкальского края в 2025 г. был Дорожков Ю.А., директор производства развлекательного комплекса ООО «Александровский сад».

Ведущими преподавателями по профессиональным модулям и МДК по всем профессиям разработаны методические рекомендации для выпускников при выполнении письменной экзаменационной работы, в которых дан алгоритм правильного оформления работы, советы как достойно представить свою работу на защиту перед членами ГЭК. Данные рекомендации имеют внешние рецензии работодателей.

В 2025 году экзамен квалификационный по завершению изучения профессиональных модулей по профессии «Повар, кондитер» проводился в

форме демонстрационного экзамена по оценочным средствам базового уровня чемпионата «Профессионалы» (B2 КОД 43.01.09-2025-ПУ).

Результаты демэкзамена свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности трудовых навыков студентов - выпускников. Так, например, в группе № 330 средний процент качества составил - 74%.

Согласно шкале перевода результатов, из 100 балльной системы в 5-ти балльную, в этой группе он составил оценку «пять».

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА и присвоенные разряды за 2024 – 2025 учебный год

Всего выпуск	Дипломы с отличием	Полученные разряды			% качества
		выше установленных	установленные	ниже установленных	
120	8	84	88	-	84,6

Трудоустройство и занятость выпускников ГПОУ «ЧТКУ»

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе училища создана и функционирует с 2012 года Маркетинговая служба, в 2024 году приказом директора ГПОУ «ЧТКУ» № 193/2 от 02.09.2024 она была переименован в «Центр карьеры».

Основными задачами Центра являются:

- сбор, анализ, систематизация информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, о вакансиях, возможных местах практик и стажировок, предлагаемых работодателями по реализуемым в училище образовательным программам;

- формирование при необходимости предложений по пересмотру перечня образовательных программ, реализуемых в училище, с учетом востребованности соответствующей подготовки на рынке труда;

- организация или координация работы училища по развитию взаимодействия с работодателями, их объединениями, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти, направленной на решение задач кадрового обеспечения развития экономики и содействия занятости студентов и выпускников;

- организация участия студентов в мероприятиях, проводимых работодателями, их объединениями, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти, по вопросам занятости, трудоустройства, профессионального и карьерного роста (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей и др.);

- организация мероприятий по содействию трудоустройству (занятости), поддержке профессионального и карьерного развития студентов училища в рамках освоения образовательных программ и внеучебной деятельности;

- организация профориентационной работы со школьниками;

- организация и проведение мониторинга занятости студентов и выпускников и иных исследований по профилю деятельности: опросов студентов (изучение мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии); опросов работодателей (определение требований и уровня удовлетворенности подготовкой студентов и выпускников) и т.п.

В 2025 году училище продолжило участие в проектах АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - «Конструктор карьеры», продолжается подготовка студентов к профессиональному самоопределению во время изучения общепрофессиональной дисциплины «Планирование карьеры».

Четыре педагога прошли обучение в АНО НАРК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию».

В 2025 году училище приняло участие в реализации проекта «Бережливые технологии» по теме: «Совершенствование навигации в ГПОУ «Читинском торгово-кулинарном училище» для быстрой адаптации студентов-первокурсников с применением бережливых технологий».

Основная цель проекта: создание комфортной среды, обеспечивающей сокращение времени получения информации о расположении кабинетов в здании ГПОУ «ЧТКУ», организация системы регулируемого перемещения потоков студентов и сотрудников при помощи указателей и системы навигации.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- экономия времени студентов и преподавателей для получения необходимой информации;
- создание системы навигации в ГПОУ «ЧТКУ»;
- оптимизация потоков движения по учебному корпусу ГПОУ «ЧТКУ».

В ходе работы над проектом было выявлено следующее: основной проблемой на уровне ГПОУ «ЧТКУ» стала: недостаточно эффективная система навигации по учебному корпусу ГПОУ «ЧТКУ» для каждого участника образовательной деятельности.

Результатом реализации данного проекта стало создание наиболее эффективной системы навигации в учебном корпусе, что позволило снизить временные затраты на поиск нужного кабинета. Особенно студентам – первокурсникам в период адаптации в училище.

В условиях стремительного роста на потребительском рынке города предприятий питания и торговли выпускники ГПОУ «ЧТКУ» фактически полностью обеспечены рабочими местами. Многие из выпускников в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях остаются там же работать после получения диплома.

Выпуск и трудоустройство в 2025 году

Выпуск	Трудоустроено	Поступили на обучение	Другие причины	
			Призваны в РА	Др. уважительные

				причины
120	103	-	13	4

Трудоустройство составило - 85,8 %

- Закрепляемость выпускников на предприятиях питания и торговли в течение 3-х лет после выпуска составляет: 73%.

В процедуре управления качеством образования используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Для проведения процедуры оценивания по всем учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства. Перечень вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ учебных дисциплин, МДК, обсуждаются на заседаниях методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями при осуществлении текущего контроля применяются разнообразные формы контроля, в том числе компьютерное тестирование.

В системе на заседаниях Совета руководства, методических комиссий, школы педагога, инструкционно-методических совещаниях вопросам повышения качества образования с использованием инновационных форм контроля уделяется достаточное внимание.

Системный мониторинг уровня подготовки студентов и анализ результатов создаёт условия для своевременной коррекции уровня знаний студентов и позволяет преподавателям внести изменения в содержание образовательной деятельности. По окончании каждого семестра итоги успеваемости, качества освоения программ обсуждаются на Педагогическом совете и в случае необходимости определяются пути решения проблемы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой профессии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Организация проведения экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколами экзаменов. Результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов отражаются в журналах учебных групп.

В училище для осуществления мониторинга качества образования разработаны единые табличные формы сдачи отчетов преподавателями по учебным дисциплинам и МДК, которые формируются в общую базу результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля – это позволяет видеть проблемы не только по группам, но и по отдельным учебным дисциплинам и МДК и своевременно выяснять причину снижения

качества. Малые педагогические советы, которые проводятся по графику, утверждаемому директором ГПОУ «ЧТКУ» во всех группах позволяют принять решение «здесь и сейчас» для повышения качества и изменения ситуации.

Средний процент качества знаний, обучающихся составил 64, а успеваемость – 91%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по дисциплинам

Дисциплина	Средний показатель	
	% качества	% успеваемости
МДК 01, 02	86	82
Осн. калькуляции	74	88
МДК 01,02,03	51	91
Реклама в торговле	60	97
Торговые вычисления	50	89
ОРТ	50	89
МДК 05	61	98
Рисование и дизайн	86	95
Тех. оснащение	59	88
Товароведение пищевых продуктов	59	90
Охрана труда	49	88
Экономика	47	98
Экономические и правовые основы	50	100
Основы бух. учета		
Экология		
МДК 01, 03	80	86
МДК 02, 03, 04	75	95
МДК 01 – 05	67	9
МДК 03	87	91
Иностранный язык	61	92
Иностранный язык	45	88
Русский язык и литература	50	90
Родная литература	62	86
Русский язык и литература	37	90,5
География	56	90
Индивидуальный проект	42	90
История	48	94
Россия – моя история	62	98
Обществознание	53	88
История	67	89
Россия – моя история	69	84
Право	49	74
Физика	26	93
Математика	29	93
Математика	15	95
Астрономия	61	98
Информатика	55	92

Физическая культура	58	98
ОБЖ	49	91
БЖ	47	92
ОБЗР	65	89
Химия	38	95
Биология	47	92
Санитария и гигиена	36	89
Микробиология	25	80
Эффективное трудоустройство	91	98
МДК 01-04	71	90

Большое внимание в реализации образовательных программ уделяется качеству контрольно-измерительных материалов и организации самостоятельной работы студентов.

Одним из отдельных видов самостоятельной работы студентов является их исследовательская деятельность - осуществляется в двух основных формах.

1. Исследовательская деятельность, встроенная в образовательную деятельность. В процессе аудиторных и внеаудиторных самостоятельных занятий по дисциплинам студенты усваивают аналитические и поисковые и элементы научной работы - подготовка эссе, рефератов, сообщений, электронных презентаций, решение производственных задач и т.д. с сентября 2024 года в учебные планы по всем профессиям введена учебная дисциплина «Индивидуальный проект». В апреле 2025 года во время проведения научно-практической конференции «Шаг в будущее -2025» была проведена защита проектов. Темы проектов были актуальны и содержали практическую значимость.

2. Исследовательская деятельность студентов, дополняющая учебный процесс. В училище успешно работает исследовательское общество студентов «Знания, успешность, мастерство», в рамках деятельности которого проводится ежегодно научно-практическая конференция студентов ГПОУ «ЧТКУ».

Участие студентов ГПОУ «ЧТКУ» в мероприятиях разного уровня в 2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Слет военно-патриотических клубов, посвященный 80 - летию Великой Победы	10чел. (команда)	Благодарственное письмо
2.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0».	8чел. (команда)	Диплом 2 место
3.	Кубок Защитников», посвященный 23 февраля и 50-летию Совета директоров УПО Забайкальского края - «Народный жим»	1	Победитель, 1 место
4.	Городская квест – игра «Дорога на Берлин»	5 чел.	Сертификаты,

		(команда)	благодарность
5.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «ЧТК»	2 чел.	сертификат
6.	XXII студенческая научная конференция «Наше будущее с наукой» в ГПОУ «ЧТЖТ»	4 чел.	сертификаты
7.	Турнир по пулевой стрельбе среди обучающихся УПО Заб. края, посвященный 80 - летию Великой Победы	1чел.	Победитель, 3 место
8.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	2 чел.	сертификаты
9.	VI Региональная НПК «Педагогическое мастерство в современном мире»	4 чел.	сертификаты
10.	X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс, 2025»	2 чел.	Диплом 2 степени, сертификат участника
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы, 2025»	1чел.	Диплом 1 степени

На основании Положения о стипендиальном обеспечении студентов, академическую стипендию получают те студенты, которые по итогам промежуточной аттестации имеют положительные оценки - на 31 декабря 2025 года это 270 человек. Процент студентов, получающих академическую стипендию в общей численности студентов, составляет 45%.

Число студентов, выбывших из училища в течение года без уважительных причин, не превышает нормативное значение показателя оценки качества государственной услуги, составляет 5 %.

5. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» за 2025 год

На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 года» - Программа воспитания стала частью профессиональной образовательной программы по профессиям, реализуемым в ГПОУ «ЧТКУ».

Ежегодно, с учетом требований времени, актуальности вопросов по воспитанию, в календарный план воспитательной программы вносятся коррективы.

Цель программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов, обучающихся их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, с учетом традиций и культуры Российской Федерации, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в практической деятельности.

Формулировки личностных результатов воспитательных программ учитывают требования Закона «Об образовании» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В учреждении разработаны Положения, регулирующие воспитательную деятельность, в которые вносятся изменения по мере необходимости.

Социальный паспорт ГПОУ «ЧТКУ» (по состоянию на 31.12.2025):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
дети-сироты	56	9,24 %
многодетные	101	16,6 %
опекунские	26	4,2%
с низким уровнем дохода	13	2,1%
дети участников СВО	21	3,4%

С целью социальной защиты студентов, детей-сирот и опекаемых, а также для профилактики девиантного поведения, психологического сопровождения образовательного процесса в ГПОУ «ЧТКУ» имеется социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется педагогом - психологом и социальным педагогом. В училище работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого уделяется большое внимание вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Ежегодно проводится психологическое тестирование всех студентов, организатором которого является ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», на основании анализа которого работа со студентами, имеющими проблемы, корректируется и проводится индивидуальная работа.

Работа библиотеки, предметных и профессиональных кружков, творческих коллективов и спортивных секций так же направлена на реализацию воспитательной программы.

Оценка эффективности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется на основе обобщенных показателей, рассматривающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

Все достижения групп фиксируются в «Портфолио» группы.

Основными критериями эффективности воспитательной работы являются: деятельность классных руководителей (кураторов) и мастеров

производственного обучения по работе с группой - посещаемость, успеваемость, отсутствие правонарушений; организация внеурочной деятельности студентов; педагогическая поддержка творческой инициативы; организация самоуправления в группе; участие студентов в мероприятиях училища и социальных проектах; взаимодействие с родителями; состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в группах; работа со студентами с девиантными формами поведения; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению и др.

В ГПОУ «ЧТКУ» созданы условия для творческого развития и самореализации. В системе работают кружки профессиональной направленности, предметные и творческие:

«Лакомка» - изучает рецепты и традиции русского кондитерского искусства; «Совершенство вкуса» - семейные традиции и обычаи; «Товароведение» - формирует навыки предпринимательской деятельности; «Вкусно и красиво» - занимаются карвингом - вырезают цветы из овощей и фруктов; «Занимательная математика», Клубы: «Клуб любителей истории» КЛИО; Волонтерский отряд «Кристалл»; медиа объединение, газета «Студенческие новости», спортивные секции: волейбол, тренажерный зал, футбол.

Во время проведения месячников по профессии и общеобразовательных дисциплин все кружки принимают активное участие в их подготовке и представляют творческие отчеты по результатам своей деятельности.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в планы работы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – классные часы, беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях, приглашаются представители Центра медицинской профилактики, с которыми заключен договор о взаимодействии.

Совет профилактики, совет общежития, индивидуальная работа педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей, сотрудничество с инспекцией ДН и другими органами, занимающимися данным вопросом позволяет оперативно решать вопросы профилактики. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через участие в кружках, спортивных секциях, социальных проектах – это один из путей профилактики. Студенты группы «риска» привлекаются к организации различных творческих мероприятий, спортивных соревнований, трудовых десантов.

- Количество студентов, состоящих на учете ИДН и в группе «Риска» на 31.12.2025г.

Состоят на учете ИДН	Группа «Риска»
3 чел.	5 чел.

Большое внимание уделяется формированию у студентов устойчивого интереса и потребности здорового образа жизни. Для реализации данной цели в ГПОУ «ЧТКУ» создан спортивный клуб «Богатырь», который проводит спортивные соревнования между группами, конкурс «Самая спортивная группа», классные часы, Дни здоровья, «Веселые старты».

Значимым событием для активизации спортивных мероприятий стало открытие универсальной спортивной площадки. Студенты, проживающие в общежитии, охотно проводят свободное время на площадке для воркаута, играют в игры.

В 2025 году, созданный в 2024 году военно-патриотический клуб «Святогор», стал участником регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», показав хорошие результаты.

В 2025 году участниками «Движения первых» в училище было 219 человек.

Значительно увечилось число мероприятий патриотической направленности. Студенты принимают участие в акциях, соревнованиях, интеллектуальных играх, тематических мероприятиях, встречах с участниками СВО, творческих мероприятиях- встречах с представителями забайкальского казачества и др.

Участие в мероприятиях в поддержку СВО:

- благотворительная акция «В единстве наша сила» - собраны коробки с канцелярскими товарами, средствами гигиены, продуктами питания;
- благотворительная акция «Подарки для земляков»;
- благотворительная акция «Поддержим наших». Сформированы посылки с предметами первой необходимости для воинов-забайкальцев, участников СВО;
- Всероссийская акция «МЫ вместе» - сбор подарков и предметов первой необходимости;
- Краевая акция «Письмо солдату», посвященная Дню защитника Отечества;
- Акция ГПОУ «ЧТКУ» «Новогоднее поздравление солдату» и др.

В целях повышения профессионализма мастеров и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с группой в ГПОУ «ЧТКУ» проводится определенная работа: творческая лаборатория «Гармония» на своих заседаниях уделяет большое внимание вопросам организации взаимодействия в группе, решению конфликтных ситуаций, организации индивидуальной работы с детьми-сиротами и студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводит тренинги для педагогов. На инструкционно - методических совещаниях изучаются нормативные документы по организации воспитательной работы, на заседаниях Педагогического совета обобщается опыт работы классных руководителей и мастеров по организации работы с группой.

В 2025 году стипендиатом, получивший стипендию Правительства РФ стал Щипицын М., группа № 332.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Решения Совета старост, Совета общежития являются обязательными для исполнения всеми студентами.

Организация жизнедеятельности проживающих в общежитии студентов является главной задачей коллектива. В 2025 году в среднем проживало 86 человек.

Существуют определенные трудности в организации благоприятных условий для проживания студентов, т.к. на 4 и 5 этажах общежития не производился капитальный ремонт после событий 2015 года. Заявки на капитальный ремонт подавались, были составлены сметы, но денежных средств не было выделено из бюджета края.

В 2025 году положение с обеспечением мебелью общежития улучшилось, изменились условия проживания. Была оснащена кухня для приготовления пищи студентами, установлены новые стиральные машины.

В данное время совместно с воспитателями, педагогом-психологом, библиотекарем, кураторами и мастерами учебных групп проводится целенаправленная работа по воспитанию сознательной дисциплины и соблюдению требований к проживанию в общежитии.

6. Оценка организации методической деятельности

Система методической работы ГПОУ «ЧТКУ». Общее руководство методической работой в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляет директор.

Непосредственным организатором и координатором методической работы является старший методист.

Основные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
2. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения.
3. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через использование различных форм.
4. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности всех МК, школ повышения профессионального мастерства по реализации исследовательской, инновационной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа проводится с использованием следующих коллективных форм: педагогический совет, методический совет, методические комиссии (комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, комиссия профессионального цикла, творческая лаборатория «Гармония»; школа мастеров производственного обучения «Профессионал»; школа педагога «Начала»; Центр карьеры; творческие группы; фокус-группы и др.

В системе работает теоретический семинар, по изучению новых технологий обучения и воспитания, проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников.

В 2025 году педагогический коллектив начал работу над методической темой «Внедрение инновационных моделей взаимодействия профессиональной образовательной организации с социальными партнерами (работодателями) как условие формирования профессиональных компетенций студентов», связанной с реализацией Программы РИП.

В целях совершенствования содержания профессионального образования большая роль отводилась методическим комиссиям как основной форме организации коллективной деятельности. В ГПОУ «ЧТКУ» работают 3 МК: преподавателей ООД, МК профессионального цикла, и объединившая мастеров и преподавателей, творческая лаборатория «Гармония». Заседания комиссий проводились регулярно, согласно планов работы. Вопросы, которые поднимались, были актуальными, а решения конкретными. Изменились формы проведения заседаний – это творческие встречи с творческими коллективами города, круглые столы, дискуссионные площадки, самопрезентации, методические квесты, методические фотокроссы и др.

В системе проводились инструкционно-методические совещания, Школа молодого педагога «Начала», на заседаниях которой уделялось большое внимание реализации ФГОС СПО и воспитательной программы.

В организации образовательной деятельности преподаватели и мастера используют следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии формирования критического мышления, проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно - деятельностный и практико-ориентированный подход, ИКТ, дальтон-технологии, кластерные и т.д.

С 2010 года в ГПОУ «ЧТКУ» работает исследовательское общество обучающихся «Знания, успешность, мастерство», цель которого: развитие навыков исследовательской деятельности студентов, создание условий для самоопределения и успешного становления профессиональной карьеры. Деятельность общества осуществляется по 3 направлениям:

- естественно-научные дисциплины;
- гуманитарные науки;
- профессиональный цикл. Темы исследовательских работ ежегодно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором ГПОУ «ЧТКУ».

Ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов «Шаг в будущее» с каждым годом выступления студентов становятся более практикоориентированными.

7. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

78,5% коллектива педагогических работников имеют высшее образование из них 50 % - педагогическое, 3 чел. имеют степень кандидата наук, 3 человека продолжают обучение в ВУЗах (магистратура). 22% коллектива имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет. Квалификационные категории имеют 35,7% коллектива. Высшую категорию имеют 19,04%; первую - 16,6%.

Педагогические работники принимают участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, Интернет-проектах.

В 2025 году Коваленко О.Н. вошла в число лучших мастеров п/о в Региональном конкурсе «Мастер года-2025» на отборочном этапе, но в силу обстоятельств, не участвовала в основном этапе.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения внедряют инновационные технологии (проектные, ИКТ, дистанционные технологии, кластерные, кейс-технологии, игромоделирования и др.).

Повышение квалификации педагогических работников регулируется Положением о повышении квалификации и стажировке педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», перспективным планом повышения квалификации, утверждённому директором и проходит по нескольким направлениям: повышение квалификации через участие в семинарах, методических объединениях преподавателей ССУЗов, курсах повышения квалификации по заявкам, стажировках и т.д., которые проводятся ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»; повышение квалификации через участие в деятельности методических комиссий ГПОУ «ЧТКУ», творческих группах, педагогическом совете, ИМС, взаимопосещение учебных и внеучебных занятий коллег, участие в работе школы педагогов «Начала», школы мастера «Профессионал» и др.; методическая работа мастеров и преподавателей осуществляется по индивидуальным темам самообразования, которые утверждаются приказом директора ГПОУ «ЧТКУ» в начале учебного года.

Согласно планов работы МК все преподаватели и мастера в течение года отчитываются о проведенной индивидуальной методической работе.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГПОУ «ЧТКУ» в 2025 г.

Категории работников			% выполнения плана ПК
Мастера п/о	Преподаватели	Руководители и др. категории пед. работников	

8 чел.	9 чел.	12 чел.	100%
В декабре 2025 года 40 человек педагогических работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи»			

В 2025 г. на различных уровнях был обобщен опыт педагогической деятельности мастеров и преподавателей: Болычевой О.Н., Ситниковой Д.С., Лобанова А.И.

Выводы: в 2025 году план повышения профессиональной компетентности через обучение по дополнительным профессиональным программам был выполнен.

8. Выводы по результатам самообследования:

Проанализировав условия осуществления образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ», его оснащенность, кадровый потенциал педагогических работников, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище» создает условия для выполнения требований ФГОС СПО по профессиям.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	606чел.
1.1.1	По очной форме обучения	606 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146 человек/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/3,72%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42человека/ 62,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человека/ 78,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек / 35,7%
1.11.1	Высшая	8 человек /19,04%
1.11.2	Первая	7 человек /16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 человек /40,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	Нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 669 474,29 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	174 306, 23 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	21 310,07 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	68%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,3 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/14%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 9,5%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)		

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии по самообследованию:

Лаптева О.А., И.о. директора ГПОУ «ЧТКУ»

Зам. председателя: Гурулева М.А., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Чеузова А.Д., заместитель директора по воспитательной работе;

Гаврюченкова М.А., старший мастер;

Андрианова И.В., социальный педагог;

Труфанова Л.Л., ст. методист.