

16 марта 1941г.  ГПОУ «ЧТКУ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»	Количество страниц 13
	ГПОУ «ЧТКУ» - ООД -	

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЧИТИНСКОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
31 августа 20 26
Протокол № 1



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Читинское торгово-кулинарное училище»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинское торгово-кулинарное училище» (далее – ГПОУ «ЧТКУ»).

1.2. Данное положение составлено на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России № АП- 1073 от 20.06.2013г. «О разработке показателей эффективности деятельности государственных учреждений в сфере образования...»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года);

- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 года № 272

«Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава ГПОУ «ЧТКУ».

1.3. Система внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» являются: коллегиальные органы управления ГПОУ «ЧТКУ», педагогические работники, обучающиеся и их родители, учредитель, федеральные государственные органы лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, социальные партнеры образовательной организации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и др.

1.5. ГПОУ «ЧТКУ» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГПОУ «ЧТКУ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.6. Основные термины и понятия

Качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям участников образовательных отношений, условий образовательной

деятельности нормативным требованиям, критериям, определяемым Федеральным государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся во время учебного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг качества образования - это систематическое, стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой его изменений. Его главная цель - обеспечить органы управления образованием, образовательные организации и общество достоверной, полной и дифференцированной по уровням использования информацией о соответствии процессов и результатов образования нормативным требованиям, о происходящих переменах и прогнозируемых тенденциях.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»

2.1. Основные цели внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Училище;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности Училища;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию процесса образования и повышение уровня информированности пользователей при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГПОУ «ЧТКУ».

2.2. Задачи построения системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ГПОУ «ЧТКУ»;
- содействие повышению квалификации педагогического коллектива, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ» для различных групп пользователей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника в ГПОУ «ЧТКУ»;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- минимизации системы показателей, их стандартизация;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества.

2.4. ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензированием;
- аккредитационными показателями аккредитационного мониторинга
- государственной итоговой аттестацией выпускников и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

2.6. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.7. Объектами ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ» являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), федеральным государственным требованиям);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение), обеспечивающих образовательную деятельность.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический и методический советы, методические комиссии, временные структуры (экспертные комиссии, проектные группы и др.).

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- обеспечивает условия для подготовки работников ГПОУ «ЧТКУ» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»;

3.3. Методические комиссии ГПОУ «ЧТКУ»:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- способствуют повышению педагогической компетенции членов МК по разработке контрольно-оценочных средств, их соответствию содержанию образовательной программы, применению различных технологий и методик оценивания результатов учебной деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ»;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне ГПОУ «ЧТКУ».

3.4. Педагогический совет ГПОУ «ЧТКУ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий в ГПОУ «ЧТКУ»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования в ГПОУ «ЧТКУ»;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников ГПОУ «ЧТКУ»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ», развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГПОУ «ЧТКУ» по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГПОУ «ЧТКУ».

4. Основные показатели ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

4.1. Качество образовательных результатов осуществляется в рамках: планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО): предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);
- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа индивидуальных достижений, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах движения Профессионалы, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация трудоустройства выпускников;
- другое.

4.1.1 Качество организации и осуществления образовательной деятельности включает:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство);
- удовлетворенность работодателей уровнем сформированных профессиональных компетенций выпускников ГПОУ «ЧТКУ»;
- другое.

4.1.2 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
- электронная информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровые условия (уровень квалификации, уровень профессионального мастерства, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности;
- другое.

5. Организация и проведение ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

5.1. Внутренняя оценка качества образования в ГПОУ «ЧТКУ» осуществляется посредством:

- организации процедуры самообследования;
- внутреннего мониторинга, представляющего собой систематическую и планомерную диагностику основных показателей деятельности ГПОУ «ЧТКУ».

5.2. Основные критерии ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ».

5.2.1. Качество образовательных результатов, обучающихся ГПОУ «ЧТКУ»:

- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «ЧТКУ» по основным образовательным программам;
- участие обучающихся ГПОУ «ЧТКУ» в научно-практических конференциях разного уровня, социально значимых проектах;
- внеурочная занятость обучающихся ГПОУ «ЧТКУ» по учебным дисциплинам;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, с целью коррекции индивидуальных достижений результатов.

5.2.2. Качество организации образовательной деятельности:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности ГПОУ «ЧТКУ» путем анализа ежегодного самообследования;
- уровень информационного обеспечения образовательной деятельности в ГПОУ «ЧТКУ»;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х курсов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

5.2.3. Качество содержания основных образовательных программ, контрольно - оценочных средств, методических материалов:

- обновление содержания образовательных программ с учетом требований социальных партнеров;
- участие работодателей в разработке вариативной части образовательных программ;
- качество учебно-программного комплекта по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка фонда контрольно-оценочных средств и его соответствие содержанию образовательной программы;
- наличие методических указаний для обучающихся.

5.2.4. Оценка результативности воспитательной работы в ГПОУ «ЧТКУ»:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и социальных партнеров;
- качество планирования и организации воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие самоуправления и соуправления;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5.2.5. Профессиональная компетентность педагогических работников ГПОУ «ЧТКУ»:

- аттестация педагогических работников, повышение уровня квалификации;
- использование в образовательном процессе современных инновационных методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов в аттестационных комиссиях, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- уровень профессиональной культуры;
- участие в экспериментальной и инновационной работе;
- апробирование и внедрение новых технологий;
- представление, обобщение и распространение опыта работы.

5.2.6. Оценка эффективности управления качеством образования и информационная открытость деятельности ГПОУ «ЧТКУ»:

- обеспечение проведения необходимых оценочных процедур;
- разработка и внедрение системы внутренней оценки качества,
- учет и дальнейшее использование полученных результатов для коррекции деятельности ГПОУ «ЧТКУ».

5.3. Используемые методы диагностики при ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»: сравнение, анализ, прогнозирование, интерпретация, оценка рисков.

5.4. Виды отчетов результатов мониторинга: аналитическая записка; диаграммы; отчеты; сравнительные таблицы; презентации.

5.5. Уровни диагностического оценивания, методы диагностики.

Оценивание должно осуществляться на качественном и количественном уровне:

- количественный уровень и его основные показатели – наличие нормативно-правовой базы, количество времени, затраченного на решение задач, степень помощи обучающимся преподавателем и мастером производственного обучения; количество обучающихся на «4» и «5», наличие методических разработок, публикаций, сколько и какие технологии обучения используются;

- качественный уровень и его основные показатели: динамика сформированности компетенций, соответствие форм организации обучения периодам усвоения и формирования навыков и умений; сменяемость и многообразие форм обучения, вариативность их видов, готовность обучающихся к саморазвитию, умение ставить цели и достигать их, отражение в содержании обучения современного уровня развития производства, целенаправленность и выполняемость управленческих решений.

6. Подведение итогов ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ»

6.1. Итоги мониторинговых исследований в процессе ВСОКО в ГПОУ «ЧТКУ» являются показателями эффективности организации образовательной и воспитательной деятельности и профессиональной компетентности всех его участников.

6.2. Результаты ВСОКО представляются на заседаниях педагогического совета ГПОУ «ЧТКУ», заседаниях методических комиссий, совете руководства, педагогических консилиумах, инструкционно - методических совещаниях, родительских собраниях.

6.3. Решение о внесении корректив в организацию образовательной деятельности принимается коллегиально на заседаниях педагогического совета ГПОУ «ЧТКУ».